

**MŁODZIEŻ NIEPEŁNOSPRAWNA –
SZANSE I ZAGROŻENIA
W AKTUALNEJ RZECZYWISTOŚCI
SPOŁECZNEJ**

pod redakcją Bernadety Szczupał

Kraków 2005

Wydawnictwo Naukowe AKAPIT

Recenzenci

Prof. dr hab. Joanna Głodkowska

Prof. dr hab. Andrzej Giryński

© Copyright by Wydawnictwo Naukowe AKAPIT, 2005

Printed in Poland

Nakład 500 egz.

ISBN 83-89541-56-4



Wydawnictwo Naukowe AKAPIT
tel./fax (012) 280 71 51, 608 024 572
e-mail: wn@akapit.krakow.pl; www.akapit.krakow.pl

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie..... 5

I. DYLEMATY SOCJALIZACJI I WYCHOWANIA MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

Anna Hryniewicka

Problem niepełnosprawności w okresie adolescencji..... 9

Anna Nowicka-Chachaj, Grażyna Rdzanek-Piwowar

Prawa dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w systemie praw człowieka..... 19

Ewa Zasepa

Wybrane problemy związane z występowaniem zaburzeń psychicznych
i zaburzeń w zachowaniu u młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną... 27

Dorota Danielewicz

Zachowania agresywne, samouszkodzające i stereotypowe młodzieży
i młodych dorosłych z autyzmem – przegląd badań..... 31

Ewa Zasepa

Poziom lęku u 14-18-letnich dziewcząt z lekką niepełnosprawnością
intelektualną..... 43

Ewa Drozd

Małżeństwo i rodzina w świadomości młodzieży niepełnosprawnej
intelektualnie w stopniu lekkim..... 55

Anna Zamkowska

Integracja społeczna młodzieży niepełnosprawnej ruchowo podczas
turnusu rehabilitacyjnego 63

Beata Tarłowska

Niepełnosprawność jako temat czasopism młodzieżowych 75

II. WYBRANE ASPEKTY WSPARCIA I REHABILITACJI SPOŁECZNEJ MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

Barbara Marcinkowska

Rehabilitacja młodzieży z wieloraką niepełnosprawnością – warunki
skuteczności..... 85

Radosław J. Piotrowicz

Proces wspierania osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie
ku dorosłości..... 93

| | |
|---|-----|
| <i>Agnieszka Wołowicz</i> | |
| Trudne zachowania młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną – dwie metody modyfikacji | 103 |
| <i>Agnieszka Konieczna</i> | |
| Usprawnianie procesu porozumiewania się z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie (za pomocą metody VIT) | 111 |
| <i>Mariusz Maciątek</i> | |
| Rola dramy w modyfikacji stylu wyjaśniania młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim..... | 129 |
| <i>Bernadeta Szczupał</i> | |
| Możliwości wykorzystania biblioterapii w procesie rehabilitacji młodzieży niepełnosprawnej ruchowo | 145 |
| <i>Agnieszka Konieczna</i> | |
| W poszukiwaniu tożsamości – ekspresja przeżyć poprzez pisanie poezji u młodzieży niepełnosprawnej ruchowo | 157 |
| III. SYTUACJA MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ W ŚRODOWISKU SZKOLNYM I ZAWODOWYM | |
| <i>Mariola Wolan-Nowakowska</i> | |
| Możliwości i nowe wyzwania rozwoju zawodowego młodzieży niepełnosprawnej | 171 |
| <i>Magdalena Loska</i> | |
| Kształcenie ponadgimnazjalne dla młodzieży niepełnosprawnej – oczekiwania i niepokoje | 177 |
| <i>Anna Zamkowska</i> | |
| Kształcenie młodzieży niepełnosprawnej w wybranych krajach Unii Europejskiej | 183 |
| <i>Ewa Drozd</i> | |
| Wizja przyszłej rodziny – rola szkoły i wyobrażenia młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim..... | 197 |
| <i>Laura Jurga</i> | |
| Rola doradcy zawodowego we wspieraniu uczniów niepełnosprawnych na drodze edukacji i na otwartym rynku pracy..... | 205 |
| <i>Barbara Marcinkowska</i> | |
| Rehabilitacja zawodowa młodzieży z głębszą niepełnosprawnością intelektualną..... | 211 |
| <i>Elżbieta Wojtasiak</i> | |
| Możliwości zatrudnienia uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej a zadania doradcy zawodowego | 217 |
| <i>Bernadeta Szczupał</i> | |
| Telepraca jako forma zatrudnienia młodzieży niepełnosprawnej..... | 227 |